

SAMOVREDNOVANJE STUKOVNIH ŠKOLA – Srednja škola Vela Luka

U ovom projektu koji je dosta opširniji i zahtjevniji dotiču se sva područja kvalitete u okviru samovrednovanja ustanove. Imo jasnu strukturu i slijedi područja kvalitete i kriterije koji su zadani.

1. Planiranje i programiranje rada. (Školski kurikulum, Godišnji program rada) UKUPNO 21

2. Poučavanje i podrška učenju (Upis polaznika, Planiranje nastave, Poučavanje i učenje, Nastavni proces, Učenje kroz iskustvo, Vježbenička tvrtka, Izvannastavne aktivnosti, Služba za pružanje podrške polaznicima, Polaznici s posebnim odgojno obrazovnim potrebama, Pohađanje nastave, Komunikacija i suradnja) UKUPNO 76

3. Postignuća učenika i ishodi učenja (Unutarnje praćenje odgojno obrazovnih postignuća polaznika, Ispiti, Vanjsko vrjednovanje, Natjecanje i smotre radova polaznika) **UKUPNO 26**

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali-profesionalni razvoj radnika (Osiguranje okruženja za učenje, Materijalni uvjeti/upravljanje resursima, Financije,Kadrovska politika, Trajno stručno usavršavanje radnika,) UKUPNO 27

5. Suradnja unutar ustanove, suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove (Školski odbor, Ravnatelj ustanove, Poslovna komunikacija, Informacijski sustav, Partnerstva, Promicanje ustanove za strukovno obrazovanje i obrazovnih programa) UKUPNO 30

6. Upravljanje (Upravljanje kvalitetom, Interno praćenje postupka kvalitete, Proces samovrednovanja, Proces unaprjeđenja) UKUPNO 33

SVE UKUPNO 213 KRITERIJA PODRUČJA KVALITETE

Koraci koje smo napravili u projektu samovrednovanja.

- Osnivali smo školski tim za kvalitetu – na sjednici nastavničkog vijeća donosi se rješenje o imenovanju tima.(minimalno 7 članova)

Ofelija Dragojević

Miljenka Padovan Bogdanović

Tomislava Stipković

Ivana Prižmić

Ofelija Dragojević

Maja Tičinović Žuvela

Vinka Prizmić

Andrea Živko

- Unutar velikog povjerenstva оформили smo manje timove koji su biti zaduženi za izvješće o samovrednovanju.

BROJ	PREDMETNA SKUPINA	POPIS NASTAVNIKA	VODITELJ TIMA
1.	Tim nastavnika prirodne skupine predmeta	1. Jagoda Žaknić 2. Gordana Krstulović 3. Ivan Tabain 4. Danijela Lovričević	Danijela Lovričević
2.	Tim nastavnika društvene skupine predmeta	1. Zdenka Ž.B. 2. Jasmina Orebić 3. Tino Dragojević 4. Zorka Mašković 5. Ivana Prižmić 6. Slavica Bošković	Ivana Prižmić

		7. Zrinka Bebić 8. Tina Dragojević	
3.	Tim stručne razvojne i pedagoške službe	1. Ofelija Dragojević 2. Miljenka P.B 3. Damira Padovan 4. Vinka Prizmić 5. Branka/Fani Šeparović	Miljenka Padovan Bogdanović
4.	Tim nastavnika stranih jezika	1. Silvija P.B. 2. Andrea Živko 3. Dubravka Klokić 4. Zorka Mašković	Silvija pećanac Bačić
5.	Tima nastavnika strukovne skupine predmeta –JMO	1. Tonči Dragojević 2. Tunjo Knežević 3. Tatjana Vučetić 4. Josip Cvitan	Tatjana Vučetić
6.	Tim nastavnika ekonomске skupine predmeta	1. Tomislava Stipković 2. Maja T.Ž. 3. Teo Petković 4. Ivana Škoro 5. Antonela Anić	Maja Tičinović Žuvela

- Na sjednici Nastavničkog vijeća prezentirani su projekti samovrednovanja za sve nastavnike.
- Zajedno s nastavnicima i članovima tima proučiti kriterije iz 6 prioritetnih područja i odrediti zaduženja.
- Određene su odgovorne osobe po prioritetnim područjima i to ;
 1. Planiranje i programiranje rada – Tomislava Stipković
 2. Poučavanje i podrška učenju –Vinka Prizmić
 3. Postignuća učenika i ishodi učenja – Miljenka Padovan Bogdanović
 4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali, Profesionalni razvoj radnika – Tatjana Vučetić
 5. Suradnja unutar ustanove. Suradnje s ostalim dionicima, Promicanje ustanove –Maja Tičinović Žuvela
 6. Upravljanje, Ustanova i kvaliteta – Andrea Živko
- Izradili smo akcijski plan provedbe procesa .

Ovo je godišnji ciklus i njime se procjenjuje izvedba i rezultati iz prethodne školske godine.

(npr. od rujna 2013. do srpnja 2015. ustanove analiziraju 2013./2014. školsku godinu)

- Odgovorne osobe su za svako prioritetno područje donijeli prosudbu koja je potkrijepljena dokazima prikupljujući sva mini izvješća po timovima. U travnju 2014. prikupljena su mini izvješća.
- Na temelju izvješća po prioritetnim područjima napravljena je kreda analiza i plan unaprjeđenja za svako područje.
- Dodijeljen nam je naš savjetnik Agencije gosp. Dinko Jakić i u suradnji s njim cjelokupno izvješće je završeno u roku i potvrđeno od strane Agencije za strukovno obrazovanje.
- Na temelju cjelokupne analize ocjene prioritetnih područja su ;
 1. Planiranje i programiranje rada – 2,5 – dobar
 2. Poučavanje i podrška učenju – 4,80 – odličan
 3. Postignuća i ishodi učenja – 5,00 – odličan
 4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – 4,80 – vrlo dobar
 5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – 5,00 –odličan
 6. Upravljanje – 4,50 – Odličan

Cjelokupna prosudba u izvješću :

„ U uvjetima koje imamo , s nastavnim kadrom koji primjenjuje suvremene metode i oblike rada u nastavi, koji učenicima pružaju mogućnost usvajanja znanja i vještina za stjecanje kompetencija koje na tržištu rada omogućuju zapošljavanje ili pripremanje za daljnje školovanje. Mi smo škola motiviranih nastavnika koja teži

postizanju boljih rezultata. Osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada te potičemo razvoj opće kulture. Potičemo izvrsnost kod učenika i nastavnika. Otvorenom komunikacijom stvaramo toplu, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika. Njegujemo stvaralaštvo, kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć učenicima.

Tijekom provedbe procesa samovrednovanja bavili smo se svim prioritetnim područjima i obuhvatili smo sve dijelove rada i funkcioniranje škole. Formirali smo povjerenstvo za kvalitetu – školski tim za kvalitetu. Proveli smo ankete o zadovoljstvu među učenicima, nastavnicima i roditeljima i na taj način dobili brojne pokazatelje po kojima smo prepoznali ključne prednosti i nedostatke. Napravili smo KREDA analizu među nastavnicima i izradili razvojni plan škole. Pratili smo realizaciju nastavnog procesa i prikupljali dokaze o propisanim kriterijima uspješnosti. Procjena kriterija kvalitete u okviru zadatah područja donosili smo na temelju zajedničkog rada po timovima. Iz prioritetnih područja izdvojili smo nekoliko ciljeva koje smo uključili u razvojni plan a kroz daljnje akcijske planove pokušat ćemo postati još uspješniji i dostići našu viziju.“

Cjelokupno izvješće koje je dostavljeno Agenciji za strukovno obrazovanje nalazi se u dokumentima škole.